

Весна
2018

ПОЛИГЛОТИКИ

Английский

Французский

Немецкий

Испанский

Тема номера:

«Каникулы»



Полиглотики в Ногинске



Содержание:

- стр. 2 Holidays! FUN!
- стр. 4 Новый подход к обучению чтению и письму на английском
- стр. 6 Билингвизм как элемент глобализации
- стр. 9 Полиглотики в Ногинске! Праздники в городском парке.
- стр. 11 Полиглотики в СПб на Фрунзенской. Учим немецкий с Полиглотиками!
- стр. 15 Полиглотики в Старой Купавне! Наши зимние каникулы.
- стр. 18 Полиглотики в Нижнем Новгороде. Знакомимся!

*Write the number
for the different
TYPES OF HOLIDAYS
next to each
picture on the right:*

1. *Safari holidays.*
2. *Sailing holidays.*
3. *Trekking holidays.*
4. *Adventure holidays.*
5. *Skiing holidays.*
6. *Camping holidays.*
7. *Activity holidays.*
8. *Cruise holidays.*



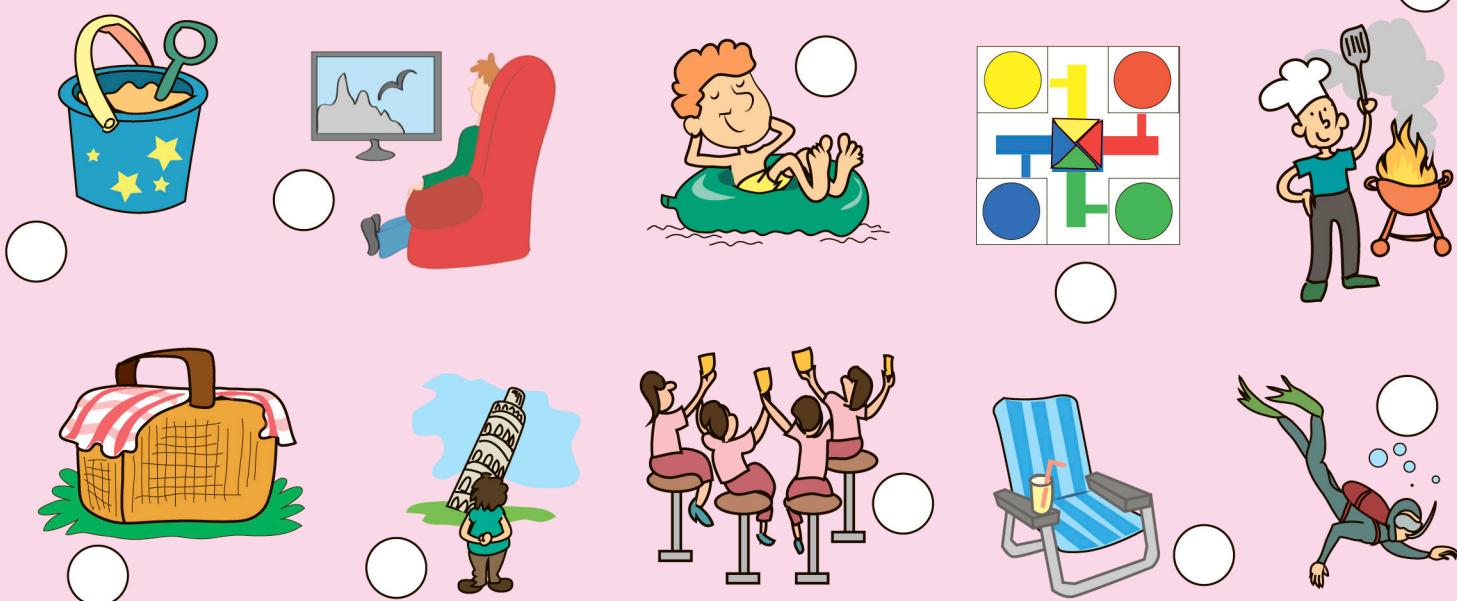
Destinations

1. Abroad
2. To a health resort
3. To the beach
4. To a desert island
5. To the mountains



What can you do while on holiday?

1. Relax
2. Sunbathe
3. Swim
4. Go on a picnic
5. Go sightseeing
6. Go fishing
7. Barbecue
8. Play with the sand
9. Go scuba diving
10. Meet your friends
11. Play board games
12. Watch TV





Новый подход к обучению ЧТЕНИЮ и ПИСЬМУ на английском

Маленькие дети особенно открыты к изучению всего нового. Специалисты утверждают, что сенситивный период начинается с рождения и длится до шести лет. Выделяют даже несколько основных этапов:

- ▶ **до 3,5 лет** время обучения говорению;
- ▶ **3,5-4,5 года** наиболее благоприятный промежуток для знакомства с письмом;
- ▶ **4,5-6 лет** возраст, в котором малыш с удовольствием начнет читать.

Важно понимать, что речь идет об изучении родного и иностранных языков. Для ребенка русский и английский языки звучат одинаково незнакомо, также как классическая музыка и мелодии детских песенок. У малышей отсутствуют предубеждения, для них не существует понятия просто или сложно. Единственное деление, которого придерживаются детки – хорошо и плохо, но не в классическом понимании. Для них хорошо все, что интересно и увлекательно, плохо то, что скучно. Вот почему крохи не любят спать или кушать, словом, привычные повседневные процедуры, которые никак не связаны с играми. Поэтому если сделать изучение иностранных языков увлекательной игрой, оно станет радостным и естественным.



Методисты языковых центров “Полиглотики” разработали множество авторских программ, направленных на обучение деток в возрасте от 12 месяцев до 12 лет. Одна из них “Read and Write” позволяет всего за 72 часа научить ребенка читать и писать на английском. Методика рассчитана на детей дошкольного и младшего школьного возраста. После прохождения курса любой малыш

научится писать, бегло читать на иностранном, выучит более 400 новых слов, усовершенствует свое произношение.

Программа основана на системе звук-слог-слово. Преподаватель начинает обучение с произношения фонем английского алфавита. Фонетический метод помогает ребенку накопить достаточное количество знаний, после звуков он переходит к слогам, а затем целым словам. Фонетика английского языка значительно отличается от русского, поэтому дети воспринимают ее несколько сложнее, чем родную. Большая часть английских звуков



не имеет аналогов в русской речи. Специалисты языковых центров знают об этих проблемах, все их программы разработаны с учетом фонетических особенностей русскоговорящих детей и адаптированы к изучению не носителями языка.

Методисты сети “Полиглотики” дополнительно включили в программу “Read and Write” метод Глена Домана, получивший широкое применение в американских и британских школах. Он основывается на обучении чтению и письму по принципу от простого к сложному, а также способствует запоминанию и идентификации готовых словоформ.

Авторская программа состоит из двух подходов:

- ▶ **основной** – метод систематической фонетики. Прежде чем приступить к чтению иностранных слов, преподаватель проводит постепенную подготовку детей. Начинается она с изучения звуков, которые соответствуют буквам английского алфавита. В программе практические занятия по соединению звуков в слоги, позже – в слова. Работа с фонемами позволяет детям научиться манипулировать ими;
- ▶ **дополнительный** – метод Глена Домана. Его задача – научить детей распознавать целые слова без деления их на составляющие элементы. Зная язык в совершенстве, мы читаем словами, а не слогами. Преподаватели учат детей воспринимать слово, как единицу речи, и идентифицировать его в виде единого целого, а не сочетания звуков.

Увлекательные особенности

Специалисты сети “Полиглотики” знают, как важно вовлечь ребенка в изучение иностранного языка. Обучение чтению и письму начинается с работы со звуками-буквами. Английский язык насчитывает 42 основных фонемы, поэтому преподаватели прежде всего учат маленьких полиглотов работать с единицами речи, а не письма. После знакомства с фундаментальными звуками наступает время для соединения их в слоги.



На занятиях обязательно присутствуют игровые моменты. Преподаватель использует карточки, кубики, плакаты и другие методические материалы. Например, педагог может продемонстрировать ученикам карточку с изображенными на ней картинкой и буквой. Произнося слово и звук, преподаватель формирует у детей представление о правильном произношении. На следующем этапе начинается работа по вычленению первой фонемы и сопоставлению ее с буквой. Изучение звуков проходит параллельно с обучением письму. Программа “Read and Write” включает большое количество заданий, ориентированных на развитие письменных навыков.

При условии регулярного посещения занятий любой ребенок может научиться читать и писать на английском языке. Это великолепная подготовка к изучению иностранного в школе. Эффективность школьных программ уже давно находится под сомнением, поэтому, если вы заботитесь о будущем своих детей, доверьте их обучение профессионалам, тем более, что закрепить полученный результат гораздо легче, чем кажется. Для этого достаточно привить малышу любовь к чтению литературы на иностранном, добавить сюда просмотр мультфильмов на языке оригинала, короткие стишкы, песенки, и со временем ребенок будет свободно владеть английским. Знание иностранных языков – безграничные возможности при дальнейшем получении высшего образования, поиске работы и во время путешествий за границу.

Билингвизм как элемент глобализации

Главная особенность билингвов заключается в способности одинаково хорошо выражать свои мысли на двух и больше языках, не прибегая к переводу. Думать на русском и английском не переводя фразы или предложения в уме, мгновенно переключаясь с одного языка на другой, можно только при условии свободного владения обоими языками.



Возрастные ограничения

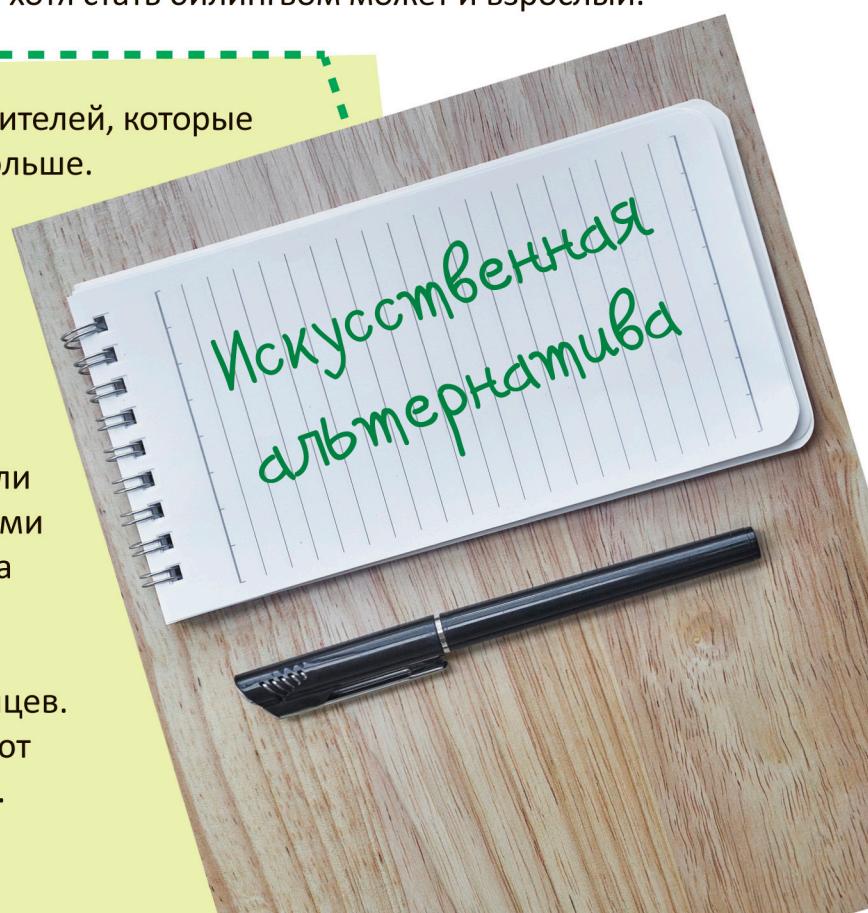
Дети, растущие в двуязычных семьях, получают уникальную возможность овладеть языками обоих родителей. Существует мнение, что билингвами становятся лишь детки, которые с раннего детства общаются на двух и более языках. Как правило, это те, кто родился в смешанном браке или семье эмигрантов. Специалисты выделяют два основных вида билингвизма: врожденный и приобретенный. И тут становится понятным, что оба языка не обязательно должны быть для ребенка родными. К тому же эксперты утверждают, что невозможно одинаково хорошо владеть, например, русским и английским, один из языков является доминирующим, ребенку легче на нем общаться, и он является более привычным. Огромное значение имеет возраст, с которого малыша приучают к языкам. Разговаривать можно начать с первого месяца жизни, таким образом, кроха будет постепенно привыкать к нему. В процессе изучения родного и иностранного задействованы одинаковые механизмы. При этом очень важно, чтобы каждый из родителей разговаривал на одном языке, так ребенку легче идентифицировать речь и адаптироваться к ней. Специалисты подчеркивают, что с возрастом способность к билингвизму угасает. От рождения и до 6-7 лет знакомство с языками происходит на интуитивном уровне, в 6-8 лет дети изучают иностранный путем сравнения и сопоставления, в 8-11 лет абсолютно овладеть фонетической системой и языковыми конструкциями крайне сложно, хотя стать билингвом может и взрослый.

Процент двуязычных семей очень мал, родителей, которые мечтают о детях билингвах, значительно больше.

Методисты языковых центров

“Полиглотики” нашли выход из сложившейся ситуации. Они разработали авторские программы, которые помогают деткам овладеть иностранным языком. Ребенок погружается в искусственно созданную атмосферу билингвизма. Все преподаватели сети являются носителями языка и со своими подопечными общаются исключительно на английском.

Занятия могут посещать малыши с 12 месяцев. На первом этапе преподаватели предлагают одному из родителей сопровождать кроху.



Когда период адаптации останется позади, и между носителем языка и ребенком будет установлен контакт, от присутствия мамы или папы можно отказаться. Знакомство с иностранным языком начинается так же, как и с родным, с простых повседневных действий, явлений, предметов, и так далее. Другими словами, педагог общается с крохой на темы, которые ему понятны и близки. При этом все новые слова преподаватель сопровождает методическими материалами, мимикой, жестами.

В "Полиглотиках" уделяется особое внимание всестороннему развитию малышей, особенно это касается творческих и физических аспектов. На каждом занятии присутствуют творческие задания, которые так любят дети. Во время рисования или лепки ребенок знакомится с цветами, формами. Отдельного внимания заслуживают короткие блоки физических упражнений. Сначала преподаватель выполняет действие и проговаривает, как оно называется на иностранном, затем, услышав знакомое слово, дети выполняют соответствующее упражнение, на завершающем этапе малыши выполняют действие и сами произносят его название.

Занятия с носителем языка позволяют добиться потрясающих результатов. Дети не просто заучивают слова, они воспринимают их как синонимы, альтернативные названия уже знакомых предметов, действий, явлений. Благодаря уникальным методикам малыш запоминает и учится употреблять в повседневной речи готовые словесные конструкции. К тому же, безупречное произношение преподавателя автоматически формирует правильную артикуляцию у ребенка. Многие родители опасаются, что их чадо будет путаться, особенно, когда малыш в предложение на родном языке может вставить 1-2 иностранных слова. Это нормальное явление, и со временем оно исчезнет. Ребенок будет общаться вами на том языке, на котором вы к нему обращаетесь. Если преподаватель задает вопрос на английском, то и ответ будет звучать соответствующий.



Коротко о преимуществах

Дети, с раннего возраста изучающие иностранный язык, развиваются, как билингвы. У них формируется многозадачность – способность выполнять несколько заданий одновременно и другие полезные навыки. Вот несколько очевидных плюсов знания двух и больше языков:

 расширение и обогащение словарного запаса. Использование родного языка происходит автоматически без анализа грамматических конструкций. Изучение иностранного подталкивает к сравнению и исследованию принципов устройства обоих языков, в процессе уровень знаний значительно повышается;

 возможность гораздо лучше узнать о культурном и историческом наследии другой страны;

 билингвы получают более высокие баллы при сдаче стандартных тестовых заданий;

 высокая степень развития навыков чтения;

 уверенность и стремление к новым открытиям;

 улучшение мозговой активности;

 приятное и правильное произношение;

 безграничные возможности при поступлении и дальнейшем карьерном росте;

 комфортное пребывание за границей.



Полиглотики в Ногинске!

**Расширяем границы, или
праздники для Полиглотиков
в городском парке.**

Нам очень повезло, что мы живем в городе, где располагается один из старейших и красивейших в Подмосковье парков.

Удобное расположение, огромная зеленая зона, любимая горожанами «Аллея сказок», множество аттракционов, территория для занятий спортом, горки, детские площадки – с каждым годом Ногинский парк все краше и краше. Неудивительно, что именно он становится точкой притяжения многих городских организаций, которые ищут площадки для проведения массовых мероприятий образовательного, развлекательного, социального или благотворительного формата. Надо отдать должное руководству нашего парка, всегда открытому для новых идей и с удовольствием поддерживающему интересные проекты. Парк идет в ногу со временем – сейчас это не только зона отдыха и рекреации – его пространство многофункционально.

Оценить тенденцию парка к такому расширению границ удалось и центру «Полиглотики» в Ногинске. С момента нашего открытия, которое состоялось в ноябре 2017 года, мы успешно сотрудничаем с городским парком и провели на его территории три ярких веселых тематических праздника для детей и родителей. Праздники были посвящены Дню матери, Новому году и именинам Домового, и все они принесли много позитивных эмоций как организаторам, так и участникам.

К каждому событию мы тщательно готовимся – разрабатываем сценарии, готовим запоминающиеся мастер-классы, заботимся о яркой атрибутике, которая создает настроение и просто радует глаз.



Полиглотики

Пол

Пол





Акцент при подготовке сценариев делаем на традициях англоязычных стран. Это может быть, к примеру, интересный рассказ о том, как проходит тот или иной праздник в Англии, совместное приготовление национального блюда или коллективное исполнение популярных в Европе песен или танцев. И дети, и родители с удовольствием участвуют в творческих конкурсах, отгадывают загадки на русском и английском языках, соревнуются в спортивных состязаниях. Кстати, спортивные задания дети любят больше всего – мы убедились в этом при проведении нашего веселого новогоднего баттла «Дед Мороз против Санта-Клауса». Почему мы выбрали формат внеаудиторных событий? Ну, прежде всего потому, что праздники необходимы детям! Они духовно обогащают ребенка, расширяют его знания об окружающем мире, помогают получить сведения о традициях разных стран, объединяют и побуждают к творчеству. Кроме того, это прекрасная возможность практиковать иностранную речь, ведь в такой неформальной обстановке

коммуникативная функция у ребенка задействована как нельзя лучше.

Событие городского масштаба – это еще и отличная возможность центру заявить о себе, донести свои идеи до широкой аудитории, наглядно продемонстрировать родителям, что изучение иностранных языков – это не всегда скучно. Папы и мамы, которые приходят на наши праздники просто в качестве зрителей и участников, видят, как наши маленькие ученики говорят на английском языке, как свободно общаются с педагогами, как они открыты к новым знаниям.

Мы искренне надеемся, что наше партнерство с парком будет продолжаться и крепнуть и впредь. Ведь освоение иноязычной речи невозможно в отрыве от естественного развития всех составляющих личности ребенка, а значит, оно невозможно без праздников, без игр на свежем воздухе, без единения детей и родителей, без расширения интеллектуальных и пространственных границ – без всего того, что нам дают наши веселые праздники в Ногинском парке!



Полиглотики в Санкт-Петербурге на Фрунзенской

Учим немецкий с Полиглотиками!

7 причин начать с немецкого 7 Gründe fur Deutsch

«Тот, кто знает немецкий, знает нечто особенное.
Английский – это "Фольксваген" среди языков,
а немецкий – "Роллс Ройс"»

(Бастиан Зик, журналист и языковой критик)

В необходимости изучать иностранный язык современных родителей убеждать не приходится. Да и «студенты» с каждым годом становятся все моложе. В наших клубах занимаются малыши от года, и эти группы приобретают все большую популярность. С выбором языка, на первый взгляд, вроде бы, тоже все ясно: английский – общепризнанный международный язык, наиболее распространенный в мире... Но, что если выбор не так очевиден, как кажется?!

В современном мире знанием английского языка уже никого не удивишь, это давно стало базовой квалификацией любого специалиста. Наличие же второго иностранного языка в арсенале молодого человека безусловно повысит его конкурентоспособность и даст дополнительные преимущества, выделит среди сверстников.

Но, как известно, выучить иностранный «с нуля» во взрослом возрасте не так-то просто: катастрофическая нехватка времени в сочетании с отсутствием острой необходимости, желания или денег... Выбирая в качестве первого иностранного не английский, Вы повышаете шансы своего сына или дочери освоить более одного иностранного языка. Выучить английский так или иначе «заставят» школа, карьера, жизнь. А вот второй иностранный будет приятным и полезным бонусом, который Вы можете подарить своему ребенку уже сейчас!

Так какой язык предпочтеть? — Решение, несомненно, за Вами, мы же хотим привести несколько аргументов в пользу немецкого.



Немецкий – самый распространенный язык в Европе

В Германии проживает более 80 млн. человек. Но говорят на немецком не только там. Немецкий – это государственный язык Швейцарии, Австрии, Люксембурга и Лихтенштейна. Немецкий является родным для многих жителей северной Италии, восточной Бельгии, Нидерландов, Дании, восточной Франции, части Польши, Чешской Республики и Румынии. В Европе немецкий является языком с наибольшим количеством носителей и людей, владеющих как иностранным, и в этом он опережает английский и французский. Знание немецкого открывает широкие перспективы во всех областях культурной и экономической жизни, туризме и спорте.



Немецкая грамматика способствует развитию логического мышления

Когда школьники в других странах, например, в Испании или Франции, должны выбирать между немецким и другим иностранным языком, они чаще всего отдают предпочтение «другому» языку. Немецкий не входит в разряд фаворитов. И основной причиной является его сложность.

Действительно, грамматика в немецком сложнее, чем в английском, но более упорядоченная. Она сродни математике, логике. Поэтому, как считали многие философы прошлого, её изучение способствует развитию логического мышления.

В то же время миф о трудности изучения немецкого несколько преувеличен. Скорее всего это произошло с легкой руки Марка Твена, который, отчаявшись выучить этот «непокорный» язык, написал очерк «Об ужасающей трудности немецкого языка». Но не забываем: родной язык этого замечательного писателя – английский. А в английском нет такого понятия, как падежи, например. Так что после шести падежей русского языка четыре падежа в немецком покажутся не такой уж сложностью.

An advertisement for German language learning. It features five children of different ages and ethnicities. In the foreground, a girl on the left holds a red book with a small German flag sticker. In the center, a woman holds a large book titled "WIR ♥ Deutsch". To her right, a boy holds a book titled "Deutsch mit Leo, Katzi und Tina". Another girl stands behind them, and a boy is partially visible on the far right. The background is green and decorated with dashed yellow circles containing illustrations of a graduation cap, a soccer ball, a sun, and a lion. The word "полиглотики" is written in a stylized font at the top right. The overall theme is fun and educational.

После немецкого легче стать полиглотом

Мы уже упоминали о том, что, начиная изучение языков не с английского, шансы ребенка освоить два и более иностранных языка значительно возрастают. Если ребёнок начал с немецкого, уловил его закономерности, то с английским, испанским и даже французским языками он потом разберется на раз-два.

Школьные учителя утверждают: «Английский после немецкого учится гораздо легче, чем наоборот!» Это объяснимо. Английский и немецкий языки принадлежат к одной языковой группе, они похожи, имеют тысячи схожих фраз и слов. Но после немецкой грамматики английская кажется элементарной. А вот после английского грамматика любого другого языка может показаться сложной. И это сильно снижает мотивацию осваивать другие языки. Движение от сложного к более простому в данном случае значительно поднимет самооценку ребенка. Во-первых, английский будет даваться ему гораздо проще, чем сверстникам. А во-вторых, Ваш школьник будет изучать второй иностранный, в то время, как одноклассники только-только возьмутся за первый. Чем не повод для гордости?!

Немецкий язык полезен для речевого аппарата

Логопедические проблемы ребенка зачастую становятся препятствием к изучению иностранного языка, в ход идут доводы о том, что английское произношение мешает постановке звуков, ему трудно переключаться, формируется речевая привычка и пр. И несмотря на то, что данная позиция во многом является спорной, некоторые специалисты до сих пор придерживаются этой точки зрения.

Если Ваш логопед категорически настроен против английского, а Вы считаете, что лучше все-таки перестраховаться, не стоит вовсе отказываться от изучения иностранного. Немецкий – для Вас!

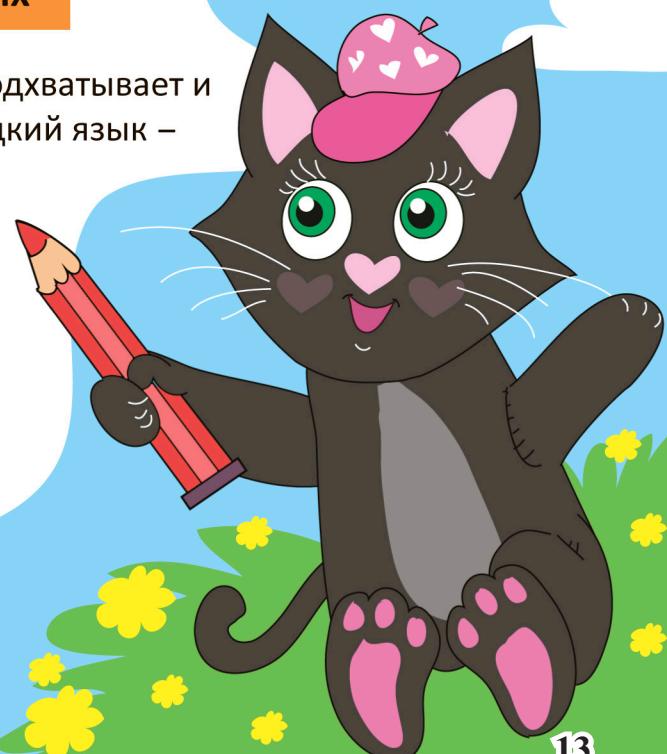
Психолингвисты (оказывается есть и такие!) выяснили, что фонетика немецкого языка для маленьких детей полезнее, чем английская. Немецкое произношение энергичное, четкое, с активной артикуляцией, никаких вялых щек, ленивого языка и межзубных звуков.

Немецкий – это отличная гимнастика для детского речевого аппарата!

Немецкий – язык уверенных в себе и энергичных

Слушая немецкую речь, трудно усидеть на месте. Она подхватывает и несёт, призывая выплыть излишнюю энергию. Немецкий язык – язык воли, язык действия, он напорист и решителен.

Наиболее легко он даётся обладателям сильных типов темперамента, деятельным и энергичным натурам. А для флегматиков и меланхоликов изучение немецкого языка, возможно, станет одним из способов внутреннего "пробуждения", поможет активизировать мыслительные процессы, внутреннюю мотивацию, стать решительней, активней и уверенней в себе.



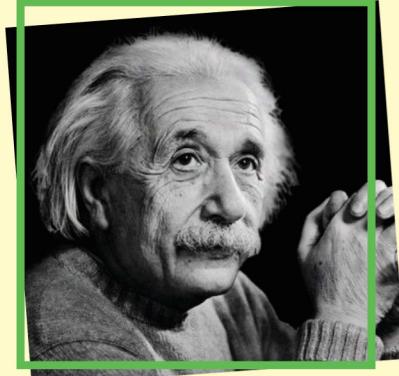
Возможность учиться в Германии

Не успеете оглянуться, как Ваш малыш вырастет. И вот он уже не беззаботно рисует каракули в альбоме, а сосредоточенно перелистывает страницы интернета, подбирая учебное заведение и строя планы на будущее. И, конечно, он будет задумываться об учебе за границей.

В англоязычных странах, таких как Великобритания, Америка, Австралия, для бесплатной учебы требуется получить грант или стипендию, т.е. показать выдающиеся успехи в избранной области.

Германия — одна из немногих стран, где обучение в большинстве университетов бесплатное, за исключением студенческого взноса около трехсот евро в семестр. Оплатив его, студент получает проездной на общественный транспорт и иные студенческие льготы. Вступительных экзаменов, как правило, нет, но обязательным требованием является хорошее знание немецкого языка, подтвержденное соответствующим сертификатом.

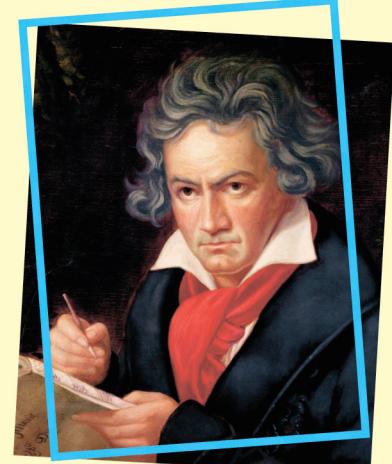
И еще ...



Альберт Эйнштейн, *BMW*, 8 марта, Бранденбургские ворота, ФК «Боруссия» Дортмунд, Франц Шуберт, Берлинская стена, Иоганн Штраус, Арнольд Шварценеггер, *Voney M*, Екатерина II, Зигмунд Фрейд, AUDI, Бременские музыканты, ФК «Бавария» Мюнхен, Гамбургер, Вольфганг Амадей Моцарт, *Modern Talking*, Ritter Sport (шоколад), Эрих Мария Ремарк,

Братья Гримм, *Adidas*, Венский вальс, *Mercedes-Benz*, Берлинале, HARIBO, Замок Нойшванштайн, Иммануил Кант, Октоберфест, Август Фердинанд Мебиус, Клаудия Шиффер, *Rammstein*, Борис Бейкер, Иоганн

Себастьян Бах, Карл Лагерфельд, Людвиг ван Бетховен, Тиль Швайгер, Кельнский собор, Марлен Дитрих, Иоганн фон Круzenштерн, Венская опера и многое-многое другое.



Германия — страна с высокоразвитой, стабильной экономикой, богатой историей, насыщенной культурной, общественной и спортивной жизнью. Немецкий — язык философии и литературы. Это также язык инноваций и технического прогресса, новых открытий в медицине, дизайне и архитектуре. Немецкий был и остается одним из важнейших языков музыки на оперной и концертной сцене во всем мире.

Изучение немецкого языка даёт ребёнку прекрасную возможность приобщиться к этим знаниям и в будущем реализовать себя в любой из сфер, в которой он делает успехи уже сегодня.



Полиглотики в Старой Купавне!



Зимние праздники в Полиглотиках в Старой Купавне

Во время зимних праздников в центре Полиглотики в г. Страна Купавна (Московская область) было много всего интересного! У нас прошел зимний английский лагерь для школьников, а также новогодние и рождественские праздники для учеников центра. Расскажем обо всем по порядку!

Зимний лагерь «Вокруг света» для школьников

Для школьников 1-5 класса проходил зимний английский лагерь «Вокруг света», где ребята побывали в роли настоящих путешественников. В первый день мы готовились к предстоящему приключению: построили корабль, изучили маршрут нашего путешествия, познакомились с морскими обитателями, и наш корабль отчалил!

На второй день мы прибыли во Францию. Ребята с интересом собрали необычный пазл — карту Франции, познакомились с главными достопримечательностями этой страны и с французским флагом. А еще каждый ребенок побывал в роли французского повара и приготовил французский сандвич с багетом и вкусной начинкой. А потом мы построили Эйфелеву башню из... трубочек, и превратились в актеров пантомимы!





Третий день прошел в Испании. Ребята «путешествовали» по самым интересным местам Испании, узнали о традициях народа и праздниках. Мы поиграли в традиционную игры испанцев — танец «Сад веселья», учились готовить испанское блюдо — вкусный овощной салат с оливковым маслом, попробовали свое мастерство на вкус. Смастерили флаг Испании и сделали себе сувенирные флаги, выучили некоторые слова на испанском: *Hola!* - привет, *Gracias!* - спасибо, *Me llamo ...* – меня зовут ..., и некоторые другие. На четвертый день наш корабль причалил у берегов США. Ребята узнали названия сторон света по-английски, что так важно для путешественников, и поиграли в веселую игру с компасом. Затем мы познакомились с флагом США и названиями некоторых штатов. Также мы поиграли в ковбоев, и подготовили американский сандвич.



На этом наше путешествие закончилось, ребята получили море интересных впечатлений и полезных знаний по английскому языку, ведь всего за 4 дня у них было 12 часов английского языка — больше, чем за месяц регулярных занятий в группе! Также ребята с удовольствием взяли на вооружение рецепты блюд, и теперь радуют ими свою семью. А начиная с июня наших учеников, так же как и ребят из других центров сети Полиглотики, ждет летний английский лагерь! В сети Полиглотики разработано пять увлекательных сценариев для английского лагеря, каждый из которых рассчитан на смену продолжительностью 2 недели.
Ждем ребят на летних сменах!

Новогодняя ёлка для дошкольников

Также в нашем центре Полиглотики в Старой Купавне прошли новогодние ёлки для наших учеников: 1-3 года, 3-7 лет. Дети были одеты в самые красивые платья и костюмы! На празднике дети танцевали, водили хороводы, пели песни на английском и делали чудесные новогодние открытки в подарок своим близким. Для многих маленьких полиглотиков от 1 до 3 лет наша ёлка стала первой. В гости к малышам приходила прекрасная Снегурочка и подарила всем интересные подарки и именные шарики на елочку.

А ученики 3-7 лет поиграли во множество интересных



«зимних» игр: в «снежки», с разноцветными варежками, с колокольчиками. В конце к нам в гости пришел Санта Клаус, который вручил ребятам подарки. В завершение были веселые танцы и сладкое угощение. После праздника юные полиглотики подарили своим родителям открытку с Новым Годом и Рождеством, сделанную своими руками!



Рождественский квест у школьников

А у школьников 1-5 класса проходил Рождественский квест. Наши замечательные ребята помогали в поиске Санта Клауса, который неожиданно пропал накануне праздника. Для того, чтобы его найти, они поделились на команды, решали разные головоломки, участвовали в конкурсах, пели песни на английском языке и искали Санту по всему центру.

Справившись со всеми заданиями, полиглотики смогли отыскать Санта Клауса, и все вместе отпраздновать Новый год и Рождество за сладким столом, а также получить подарки и веселое настроение!



Полиглотики в Нижнем Новгороде!



Welcome
to Poliglotiki
Nizhniy Novgorod!



Добро пожаловать в детский центр Полиглотики в Нижнем Новгороде на Королева.

Меня зовут Татьяна. Я руководитель центра Полиглотики в Нижнем Новгороде на Королева. У меня два педагогических образования: Педагог начальных классов с правом преподавания в области иностранного (английского) языка и специалист в области Коррекционной Педагогики и Специальной Психологии детей и подростков.

Наш центр был открыт в сентябре 2015 года. С тех пор произошло много изменений. Мы стали просторнее, сделали красивый ремонт, открыли новые направления. А самое главное нас очень полюбили дети и их родители, многие из которых занимаются у нас уже третий год.

Преимущества нашего центра:

Близость к дому. 90 % наших полиглотов ходят на занятия пешком (живут в шаговой доступности)

Приятная атмосфера. Есть игровая комната для детей и зона для родителей.

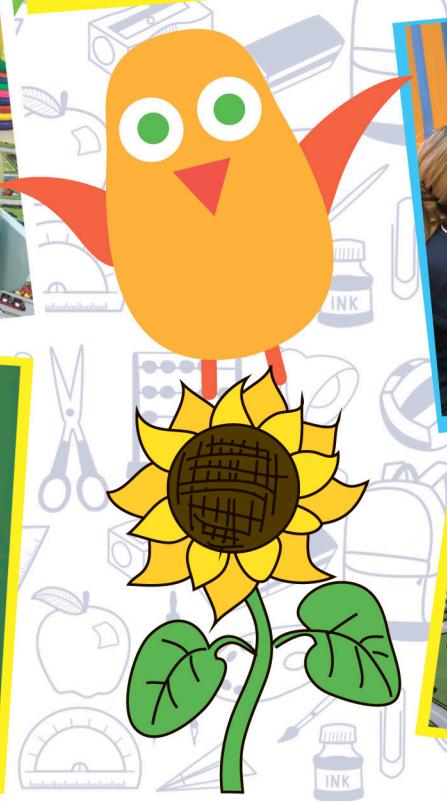
Соотношение цена- качество. Приемлемая цена, система скидок для постоянных клиентов. Профессионализм и любовь к детям . Мы одни из немногих , кто занимается с малышами от 1 года.

Уникальность нашей методики. Занятия проходят по коммуникативной методике.

На сегодняшний день у нас занимаются более 50 детей разными занятиями.

На первом месте, конечно же, **занятия по английскому языку**: особенно пользуются популярностью занятия «мама+малыш» и занятия для детей 4- и 5-летнего возраста. Занятия проходят в игровой форме полностью на английском языке. Дети поют, танцуют, играют, рисуют, в процессе изучая слова и выражения на английском языке. Ну и конечно же школьники бегут к нам на занятия. Им это не только интересно, но и необходимо в связи со школьными требованиями. Хотя программы для школьников не дублируют полностью школьные учебники, темы и лексика пересекаются, а также идет упор на развитие разговорной речи.

Также в нашем центре есть занятия по изучению **китайского языка**, идет набор в группы немецкого, французского, испанского. Открыт набор в группы кратковременного пребывания. Очень пользуется популярностью у мальчиков **Шахматный клуб**, у девочек кружок **Мягкая игрушка**. По субботам проходят интересные занятия в **Изостудии**.



Наши **праздники** лучшие в нашем районе, так говорят местные жители. В год проводится как минимум 6 праздников: Back to school (Возвращение в школу), Halloween, Christmas Party, Sleepover Party (Пижамная вечеринка), Easter Party (Пасха), Выпускной. Важно, что участие в таких праздниках приобщает детей к культуре и традициям разных стран.

А в **летний период** в нашем центре проводятся занятия по каникулярным программам, по типу городского лагеря.

Наша задача не только дать знания в области иностранных языков, но и привить интерес и любовь к изучению иностранных языков, которые останутся у ваших детей на всю оставшуюся жизнь!!!

**С уважением, Татьяна Тихонова,
руководитель центра «Полиглотики на Королева»
г. Нижний Новгород**



Адреса центров «Полиглотики»

Сеть наших языковых центров постоянно расширяется, поэтому
Вы можете легко найти один из них рядом с Вашим домом



Астрахань

8 (908) 610-60-73, Астрахань, ул. 2-я Дербентская, д. 28
8 (908) 610-60-73, Астрахань, ул. Татищева, д.43Б
8 (851) 273-60-73, Астрахань, ул. Бертьольская, д. 8

Барнаул

8 (923) 561-61-87, ул. Лазурная, 42

Екатеринбург

8 (950) 545-88-24, ул. Анри Барбюса, 6

Златоуст

8 (912) 798-17-86, ул. Карла Маркса д.33

Хабаровск

8 (914) 418-05-46, ул. Гамарника, 37
8 (914) 418-05-46, ул. Амурский бульвар, 12

Тюмень

8 (345) 261-79-88, Тюмень, ул. Широтная 188А/3

Сыктывкар

8 (904) 223-48-95, Сыктывкар, ул. Первомайская, 38,

Детский ТРЦ Радуга

Санкт-Петербург и Ленинградская обл.

8 (911) 812-56-10, ст.м.Пр.Просвещения, ул. Шостаковича д.3 к.1
8 (911) 936-86-81, ст.м.Академическая, Пр.Науки д.28 к.4 (второй этаж)
8 (953) 374-96-52, ст.м. Василеостровская, Васильевский остров, 6-я линия, д. 57
8 (921) 186-88-38, 8 (981) 906-33-33, ст.м. Фрунзенская, ул. Красуцкого, д. 3
8 (911) 956-32-73, ул. Савушкина, 141 (ТРЦ Меркурий, 3 этаж)
8 (911) 105-71-71, Богатырский проспект 32, корп. 1
8 (900) 635-11-44, ст.м. Приморская, В.О, Морская набережная, д. 35 к. 6
8 (812) 920-24-67, ст.м. Гражданский проспект, ул. Брянцева 13, корп 1
8 (813) 920-65-52, Всеволожск, ул. Доктора Сотникова д.7

Москва и Московская обл.

8 (495) 741-95-80, п. Коммунарка, ул. Липовый парк, д. 5, кор. 2
8 (495) 723-75-15, г. Троицк, Троицкий бульвар, дом 6
8 (915) 228-77-81, Балашиха, ул. Звездная, дом 14
8 (967) 051-35-36, ул. Мытная, д.23, корп.1
8 (916) 654-33-20, ул. 6-я Радиальная, д.5, корп.4 (ЖК "Царицыно")
8 (916) 930-56-00; 8 (925) 937-90-79, Старая Купавна, ул. Кирова, д. 3
8 (495) 346-32-04, 8 (901) 757-98-54, ст.м. Братиславская, Марьино,
Марьинский бульвар, д. 11
8 (925) 565-04-35, Ногинск, ул. Рабочая д.12А, 2 этаж

Радужный

8 (919) 532-46-281, мкр., д.43 ОДЦ "Аганград" (5-й этаж правое крыло)

Нижний Новгород

8 (903) 849-50-18, Советский район, бульвар Ак. Королёва, д.4
8 (930) 677-07-88, ул. Березовская, 104А

Нижний Тагил

8 (343) 592-29-20, ул. Карла Маркса, 27

Петрозаводск

8 (911) 429-06-78, ул. Чапаева 42А

Астана

8 (701) 740-93-70, ЖК Седьмой континент

Амвросий

8 (778) 127-56-54, ул. Гурьевская 6Б

Бишкек

+996 312 312 998, ул. Токтогула, д. 179, к. 3
ул. Саманчина(Камская) дом 4, кв 2 в 10 мкр
0312 56 23 16, 0773 36 44 15, 0550 56 23 16

Шымкент

8 (702) 210-55-00, улица Иляева 23а
Ханты-Мансийск

8 (964) 171-94-64, ул. Рябиновая, д. 13 А

Мурманск

8 (921) 030-81-81, ул. Полярные Зори, дом 1

Калининград

8 (909) 777-29-19, ул. Виктора Денисова, дом 18, пом.XXVIII

Владивосток

8 (914) 341-85-38, ул. Уборевича, 20а, оф. 349

(3 этаж "Дом Радио", вход через пост охраны №2)

Альметьевск

8 (900) 328-97-33, ул. Ленина 8

Казань

8 (987) 215-00-13, ул. Бондаренко, д. 28

Уфа

8 (927) 236-23-61; 8 (347) 266-23-61,ул. Гоголя, д. 79

8 (927) 236-23-61, ул. Бакалинская, дом 23, 2 этаж

Курск

8 (920) 705-55-75, ул. Косухина, 37-а

Избербаш

8 (963) 793 80 22, ул. Азизова, 6

Новокузнецк

8 (923) 472-01-00, пр. Строителей, 42

Павлово

8 (831) 712-15-11; 8 (930) 811-80-78, ул. Куйбышева, д. 21А/24

Ижевск

8 (982) 826-75-72, ул. Пушкинская, 289

Самара

8 (987) 158-45-56, ул. 5-я просека, дом 110д

Республика Беларусь

8 (029) 234-39-69, Минск, ул. Червякова, д.64

Арсеньев

8 (902) 060-01-85, Арсеньев ул Жуковского 21

Белгород

8 (919) 432-00-17, ул. Славянская, д.7А

Обнинск

8 (910) 511-00-40, ул. Долгининская, д.16 (ЖК "Солнечная Долина")

Рыбное

8 (900) 910-56-64, ул. Большая, д. 14А

Усть-Каменогорск

8 (747) 188-27-62, ул. Серикбаева, д.1, оф. 307